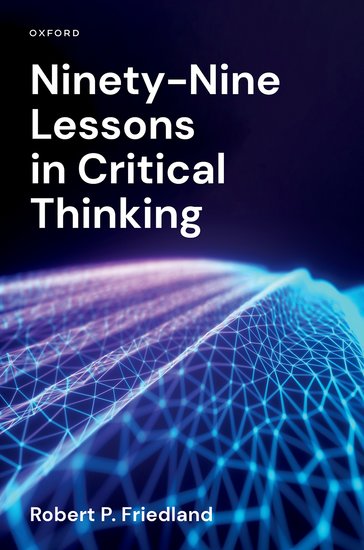
**新 书 推 荐**

**中文书名：《99堂批判性思维课》**

**英文书名：NINETY-NINE LESSONS IN CRITICAL THINKING**

**作 者：R****obert P. Friedland**

**出 版 社：Oxford University Press**

**代理公司：ANA/Jessica Wu**

**页 数：304页**

**出版时间：2025年1月**

**代理地区：中国大陆、台湾**

**审读资料：电子稿**

**类 型：医学**

**亚马逊畅销书排名：**

**#357 in Medical Test Preparation**

**#408 in Neurology (Books)**

**#463 in Medical Diagnosis (Books)**

**本书亮点：**

* 运用作者作为临床医生和认知科学家的亲身经历，提供真实患者案例和科学议题。
* 通过源自科学、历史和作者丰富临床经验的精彩故事，设计搭建了简明的课程。
* 从神经科学视角阐述思维方法，探讨大脑工作原理及人类大脑进化的影响。

**内容简介：**

《99堂批判性思维课》旨在提升读者对本人思维方式的认知，明白语言选择、先入之见、问题框架、偏见和疏忽在涉及患者、科学决策的过程中，是如何产生影响的。作者在书中使用的故事引人入胜、信息量大，皆源自其45年的临床和科研经验以及医学和科学史，旨在阐明如何培养批判性思维技能并提升对思考过程的认知。

书中结合人类学习和意识能力的进化发展，揭示这些概念的根本性质，并重点强调如何提升对自身专注力和语言对思维的影响的觉察力。医疗专业人士（包括医学生、住院医师、博士后研究员、研究生、牙医和执业护士）面临着来自科学文献、计算机化病历和人工智能的海量信息，本书探讨了处理这种信息洪流的方法，以及在患者诊疗和科研中持续关注核心问题的方法，并提供了改善医患沟通的实用建议，强调依据患者的生活背景和人格特性提供关怀。

这99堂课将展示如何增进对医患双方对人道的理解，以及对自身思考过程的认知为何对于开展创新性与富有同情心的医疗及科研至关重要。

**作者简介：**

**罗伯特•P•弗里德兰（Robert P. Friedland）**，医学博士，是一位专注于研究衰老相关脑部疾病的认知神经学家。他现任路易斯维尔大学医学院神经病学、解剖学与神经生物学教授，并担任玛丽与梅森·鲁德教席。他1969年毕业于纽约市立学院，1973年毕业于西奈山医学院。他曾任职于劳伦斯伯克利国家实验室，并在美国国立卫生研究院国家老龄化研究所担任脑老化研究部门主任（1985-1990年）。在凯斯西储大学期间，他曾任神经病学、精神病学和放射学教授（1990-2008年）。他的研究专注于阿尔茨海默病及相关疾病，与来自美国、英国、日本和以色列的研究者广泛合作。

**媒体评价：**

“如果我能给年轻的自己寄一个时间胶囊，里面只能放一样东西，那一定会是《99堂批判性思维课》。作者弗里德兰以99堂课的框架，通过引人入胜的故事，将圣贤的智慧与人生经历交织在一起，为年轻的科学家和医生们提供亟需的建议。在这个信息过载的世界里，这本入门读物阐明了知识的边界，标明了试图拓展边界的人所面临的局限。本书最大的贡献，在于为研究生和医学院繁重的知识学习，提供了宝贵的观察视角与鼓励。”

——乔治·佩里（George Perry）博士，德克萨斯大学圣安东尼奥分校神经生物学教授

“在这个信息过载的时代，这本书教会了我们为何以及如何进行批判性思考，并将其应用于研究与实践中。作者弗里德兰教授对患者长久、温暖而真诚的注视，以及他时而如饥似渴（他自称为‘凶猛’）的学习追求，共同编织了语言的瑰宝，为医生和研究者提供了从医学或科学教科书中无法获得的宝贵经验。现在，我必须要回到我的工作中，去面对弗里德兰教授向我提出的那个问题：为什么中风通常只发生在大脑的一侧？”

——伊原雅史博士（Dr. Masafumi Ihara, MD PhD），日本国立循环器疾病研究中心卒中神经学家，日本大阪

“阅读这本书让我想起那场以希波克拉底誓言开篇的内科学导论课。这本书由临床经验丰富临床的弗里德兰博士所著，是所有对临床医学感兴趣的人士的必读之作。

——田平武（Takeshi Tabira），医学博士，弗里德兰《不老之身：影响衰老的四大因素》（*Unaging, the Four Factors That Impact How You Age*）日文版译者（剑桥大学出版社，2022），日本顺天堂大学神经病学教授，日本东京

**《99堂批判性思维课》**

**第一部分 医患互动**

1. 世界复杂，难以直接感知

2. 决定我们感知的关键：注意力及其聚焦方式

3. 故事和书本，哪个更古老？

4. 保持进取精神：在学习与造福患者的道路上培养强烈的进取心

5. “注意倾听，患者正在告诉你该如何诊断”

6. 做一名优秀的观察者

7. 考虑患者的体验

8. 向你的患者学习

9. 过度理性化会限制你的同理心

10. 患者就诊的关键环节：问诊与深度倾听

11. 用词影响思维

12. 体格检查

13. 触诊很重要

14. 准备好应对意外

**第二部分 诊断与评估**

15. 诊断的三步基础法

16. 病因学记忆法：维他命ABCD

17. 辅助检查

18. 敢于说“我不知道”

19. 信息毒性

20. 治疗患者，而非检验指标

21. 知识渊博固然好，关注患者更必要

22. 考虑毒性暴露因素

23. 家族史是问诊的重要部分

24. 常见事件的罕见表现，比罕见事件的常见表现更常见

25. 症状与体征的意义：无症状无体征，有时未必比有症状有体征更重要

26. 健康本源论：健康的产生与维护

**第三部分 管理**

27. 了解患者并表达关切（患者是完整的人）

28. 从临床经验中学习（但不可过度依赖）

29. 善用安慰剂效应惠及患者

30. 尽可能讲真话

31. 认知功能关乎医学各个领域

32. 你首要负责的是患者本人，而非家属

33. 对疾病和残疾的否认，可能存在于患者、家属和医生三方

34. 考虑治疗的背景环境

35. 提供人性化医疗面临的挑战

36. 不要混淆病因与病理生理机制

37. 与患者沟通

38. 注意药物及用药错误

**第四部分 批判性思维**

39. 深度思考（超越表象）

40. 罕见事件有多常见？

41. 不要仅依赖逻辑

42. 直觉虽不能取代证据，但有其价值

43. 你该跳出固有思维吗？

44. 所有模型都是错误的

45. 生物标志物不等同于疾病本身

46. 缺乏证据不等于证据证明其不存在

47. 出错（有时）是允许的

48. 我们的很多知识是错的（因此别全信书）

49. 聪明人也会犯错

50. “撒网式”探索可能卓有成效

51. 偏见的种种表现

52. 实验者偏差

53. 历史缺失者的偏见

54. 聪明还远远不够

55. 别害怕你的想象力

56. 别因为想法貌似显而易见，就假定它们不新颖、不重要

57. 考虑疾病的进化方面

**第五部分 个人与职业发展**

58.专注当下

59. 活在“一日一室”中（专注当下）

60. 寻找你获得意义感的源泉

61.找到你的热情并追随它（自食其力）

62. 学会批判性地阅读文献

63. 我们都是神经科医生

64. 神经科和心脏科（等）界限并不存在

65. 跨越界限，做一个思想上的“越境者”

66. 心怀感恩

67. 超越最容易的选择，争取最好的资源

68. 专注，但不过度

69. 保持坚韧与执着

70. 不被医学和科学界的杰出人物吓倒

71. 接受他人的帮助

72. 关注自身健康，学会应对压力

73. 向医学和科学史学习

74. 认识你的学术前辈们

75. 你也是教育者——这是你最重要的职责之一

76. 学会成为一名“推销员”

77. 学会从反面案例中学习

78. 记住皮埃尔·居里、卡尔·韦尼克及其他先驱

**第六部分 探索发现**

79. 什么是科学？

80. 没有任何一个理论能与所有事实完全相符

81. 只有一种科学：运用一切方法研究一切事物

82. 成为第一很好，但非必要

83. 做研究者无需天资绝伦

84. 珍视方法的多样性

85. 能动手实验时，为何只空想？

86. 评判每个项目：“结果会带来什么改变？”

87. 研究中最重要的是什么

88. 切勿沉迷于技术和方法

89. 注意研究设计、数据分析和统计

90. 警惕统计学陷阱与数据“刑讯逼供”

91. 注意诊断检测和研究评估的假设前提

92. 身不在场，亦可高效产出

93. 没有实验室的临床医生也能做出贡献

**第七部分 伦理道德**

94. 面对错误时，切勿窃窃私语

95. 你要为自己的行为负责；不可由他人代责

96. 人们倾向于相信受害者有罪

97. 同情心是我们天性的一部分

98. 进步的神话

99. 不要有年龄偏见

**感谢您的阅读！**

**请将反馈信息发至：版权负责人**

**Email**：[**Rights@nurnberg.com.cn**](mailto:Rights@nurnberg.com.cn)

安德鲁·纳伯格联合国际有限公司北京代表处

北京市海淀区中关村大街甲59号中国人民大学文化大厦1705室, 邮编：100872

电话：010-82504106, 传真：010-82504200

公司网址：[http://www.nurnberg.com.cn](http://www.nurnberg.com.cn/)

书目下载：<http://www.nurnberg.com.cn/booklist_zh/list.aspx>

书讯浏览：<http://www.nurnberg.com.cn/book/book.aspx>

视频推荐：<http://www.nurnberg.com.cn/video/video.aspx>

豆瓣小站：<http://site.douban.com/110577/>

新浪微博：[安德鲁纳伯格公司的微博\_微博 (weibo.com)](https://weibo.com/1877653117/profile?topnav=1&wvr=6)

微信订阅号：ANABJ2002

